

English Language Arts Mastery-Based Credit

The board recognizes the value of preparing students to read, write, speak, listen, and use English effectively. These skills are necessary for college and career readiness in multiple disciplines. The board also recognizes students may further develop these skills through activities and programs. The district encourages students and their families to take advantage of any English Language Arts learning opportunities available to them.

The district will encourage students to learn to read, write, speak, listen, and use English effectively at a high level of mastery/proficiency.

The district also recognizes the importance of allowing students to learn at their own pace, and the educational benefits that can be gained by giving students the opportunity to demonstrate competency of skills, proficiency of standards, and mastery of concepts.

As described in the procedures, the district will award English Language Arts credits to students based on demonstrated mastery/proficiency across a range of English Language Arts skills.

To ensure cultural responsiveness and equity in awarding mastery-based credit, the district will collect and annually review disaggregated data to see which subgroups of students are receiving mastery-based credit. If disproportionality is found, the district will take appropriate actions to ensure equitable access to these crediting opportunities.

Cross References: 2410 - High School Graduation Requirements

Legal References: WAC 180-51-050 High school credit — Definition
WAC 180-51-051 Procedure for granting students mastery-based credit
RCW 28A.230.090 High school graduation requirements or equivalencies
— Reevaluation of graduation requirements — Review and authorization
of proposed changes — Credit for courses taken before attending high
school — Postsecondary credit equivalencies

Adoption Date: 4.26.2023
Classification: **Encouraged**
Revised Dates:

Crédito basado en el dominio de la lengua inglesa

La Junta reconoce el valor de preparar a los alumnos para leer, escribir, hablar, escuchar y utilizar el inglés con eficacia. Estas habilidades son necesarias para la preparación universitaria y profesional en múltiples disciplinas. La junta también reconoce que los estudiantes pueden desarrollar aún más estas habilidades a través de actividades y programas. El distrito anima a los estudiantes y a sus familias a aprovechar cualquier oportunidad de aprendizaje de las Artes del Lenguaje Inglés disponible para ellos.

El distrito animará a los alumnos a aprender a leer, escribir, hablar, escuchar y utilizar el inglés de forma eficaz a un alto nivel de dominio/competencia.

El distrito también reconoce la importancia de permitir a los estudiantes aprender a su propio ritmo, y los beneficios educativos que se pueden obtener dando a los estudiantes la oportunidad de demostrar la competencia de las habilidades, el dominio de las normas y el dominio de los conceptos.

Como se describe en los procedimientos, el distrito otorgará créditos de Artes del Lenguaje Inglés a los estudiantes sobre la base del dominio demostrado / competencia a través de una serie de habilidades de Artes del Lenguaje Inglés.

Para asegurar la sensibilidad cultural y la equidad en la concesión de créditos basados en el dominio, el distrito recopilará y revisará anualmente los datos desglosados para ver qué subgrupos de estudiantes están recibiendo créditos basados en el dominio. Si se encuentra desproporcionalidad, el distrito tomará las medidas apropiadas para asegurar el acceso equitativo a estas oportunidades de crédito.

Referencias cruzadas: 2410 - Requisitos para graduarse en secundaria

Referencias legales: WAC 180-51-050 Créditos de bachillerato - Definición
WAC 180-51-051 Procedimiento para conceder a los estudiantes créditos basados en la maestría
RCW 28A.230.090 Los requisitos de graduación de la escuela secundaria o equivalencias - Reevaluación de los requisitos de graduación - Revisión y autorización de los cambios propuestos - Crédito para los cursos tomados antes de asistir a la escuela secundaria - equivalencias de créditos postsecundarios

Fecha Adopción: 4.26.2023

Clasificación: **Alentado**

Fechas de revisión: